



Готовность ребенка к школе





НЕ ЛИЧНОСТЬ



ЛИЧНОСТЬ

«В развивающемся ребенке появляются такие образования, которые позволяют назвать его ЛИЧНОСТЬЮ.»

(А. А. Бодалёв)

«Школьная зрелость»

ИЛИ



психологическая готовность ребенка к школьному обучению -

достижение ребенком такого уровня психического развития, когда он оказывается способным принимать участие в школьном обучении.

Ситуация в школе

При отсутствии у родителей правильных представлений о готовности к школьному обучению дети приходят в школу с навыками чтения и счета, **НО**

- у 35–40% из них не развита мелкая моторика

- у 60% – устная речь

- у 70% первоклашек не сформировано умение организовать свою деятельность

«Если ребенок не готов к социальной позиции школьника, то даже при наличии у него необходимого запаса знаний и навыков, ему трудно в школе. Ведь не всегда довольно – таки высокий интеллектуальный уровень совпадает с личностной готовностью ребенка к школе...»

Возрастные особенности детей 6 - 8 лет

- ❑ **Морфологическое созревание лобного отдела больших полушарий головного мозга**
 - (создает возможность для осуществления целенаправленного поведения, планирования выполнения программ действий)
- ❑ **Возрастание подвижности нервных процессов**
 - (уравновешивание процессов возбуждения и торможения; основные свойства нервных процессов по своим характеристикам приближаются к свойствам нервных процессов взрослых людей)
- ❑ **Изменение в органах и тканях тела**
 - (физическая выносливость ребенка)
- ❑ **Неравномерность анатомо – физиологического созревания**
 - (развитие крупной мускулатуры опережает развитие мелкой мускулатуры)
- ❑ **Физическая выносливость (повышение работоспособности)**
- ❑ **Развитие чувства социальной и психологической компетенции и чувства дифференцированности своих возможностей**

Интеллект

Уровень интеллекта зависит от развития психических процессов: внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

«Знание букв, цифр – это не показатель интеллекта, это лишь средства для приобретения знаний» (Л. С. Выготский)

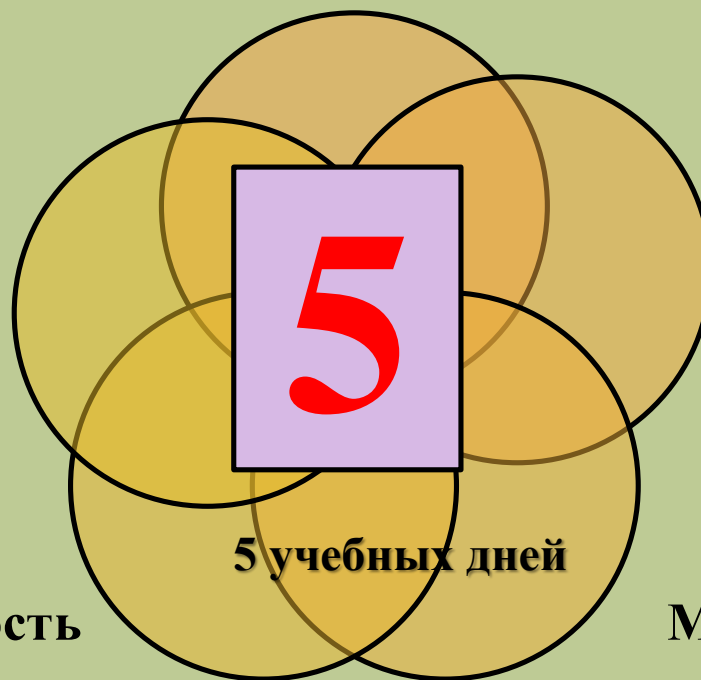
«Мышление развивается на основе усвоенных знаний, и если нет последних, то нет и основы для развития мышления» (П. П. Блонский)

«Олимпийская» готовность к школе

Интеллектуальная
готовность

Физическое
здоровье

Волевая
готовность



Сформированность
социальных навыков

Мотивационная
готовность

Волшебная цифра



7 лет – **ТРЕТИЙ**
кризисный период
жизни ребенка
(1 год, 3 года, 7 лет)

ТРИ уровня определения
развития первоклассников при
без оценочном обучении

Формула успеха

3 составляющих

МЕЧТА + РАБОТА =
УСПЕХ

(Хочу + Делаю = Имею)

Магическая СЕМЁРКА

7 —дней недели

Седьмой год поступления в школу

7 составляющих успеха:

- Желание
- Трудолюбие
- Убежденность (целеполагание)
- Компетентность (знания)
- Коммуникабельность (умение общаться)
- Пунктуальность (быть точным)
- организованность

Советуем почитать...



- **Находи время для работы - это условие успеха.**
- **Находи время для размышлений - это источник силы.**
- **Находи время для игры - это секрет молодости.**
- **Находи время для дружбы - это условие счастья.**
- **Находи время для любви - это истинная радость жизни.**
- **Находи время для общения - это музыка души.**

Удачи и успехов!

