

Как найти путь к бесконфликтной дисциплине ребёнка?

*«Дети восстают не против самих правил,
а против способов их «внедрения»»*

«Подсказка» 1.

Ограничения, требования, запреты обязательно должны быть в жизни каждого ребёнка. Помните, не следует идти на поводу у собственного ребёнка, стремясь как можно меньше огорчать его и избегать конфликтов с ним.

«Подсказка» 2.

Ограничений, требований, запретов не должно быть слишком много, они должны быть гибкими. Правило 1 и 2 предполагают чувство меры, Вашу особую мудрость в решении вопросов «можно», «следует», «нельзя».

Для этого обратите внимание на четыре группы «можно» и «нельзя» по отношению к поведению ребёнка:

№	Тип поведения	Пример	Рекомендации
1	Вы разрешаете ребёнку действовать по его собственному усмотрению, желанию	Например, в какие игрушки играть, в какой кружок записаться, с кем дружить и т.п.	Как можно больше предоставлять ребёнку (в приготовлении уроков, в проведении свободного времени и т.п.)
2	Вы предоставляете относительную свободу ребёнку (ребёнку разрешают действовать самому, но при условии соблюдения некоторых правил)	«Ты можешь гулять во дворе, но далеко не уходи», «Ты можешь сесть за уроки когда захочешь, но закончи работу к 8 вечера» и др.	Постарайтесь спокойно объяснить, чем вызвано Ваше требование. При этом обязательно подчеркните, что остаётся ребёнку для его свободного выбора («Ты можешь сесть за компьютер, но только после того, как сделаешь уроки, так как учёба важнее»)
3	Действия, которые Вами в принципе не приветствуются, но ввиду особых обстоятельств	Например, после долгого отсутствия папа приезжает в 11 часов вечера, и ребёнку разрешают не ложиться спать	Не бойтесь подобных исключений, если они действительно

	сейчас допускаются	до его появления	редки и оправданы
4	Вы не разрешаете делать ребёнку ни при каких обстоятельствах	Категорически «нельзя»: «Нельзя играть с огнём», «Нельзя обижать маму» и т.п.	Вам самим никогда не следует делать исключений из этих правил и быть примером для ребёнка

«Подсказка» 3.

Ваши требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребёнка. Например, нам следует быть более терпимыми, и подходить философски, когда маленькие дети рисуют на стенах, когда девочка-подросток одевает слишком короткую юбку или «дырявые» джинсы...

«Подсказка» 4.

Требования к ребёнку должны быть согласованы между всеми членами семьи. Когда мама требует одно, а папа это разрешает, ребёнку трудно привыкнуть к дисциплине.

«Подсказка» 5.

Тон, в котором Вы сообщаете требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным. На вопрос ребёнка «Почему нельзя?» не следует отвечать «Потому что я так сказал!», «Нельзя и всё!», нужно кратко объяснить «Уже поздно», «Это опасно» и т.п. Вместо «Не смей играть спичками!» скажите «Спичками не играют!»; вместо «Сейчас же положи конфету назад!» скажите «Конфеты едят после обеда» и т.д.

Объяснение должно быть коротким и повторяться один раз!

«Подсказка» 6.

Наказывать ребёнка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое!