

Проект
«Организация деятельности
семейного клуба
«Радость общения»

г. Кунгур
МАОУ СОШ №21
Айзатуллина Е.В.
зам.директора по ВР

2013 год

Пояснительная записка

Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов, произошло разрушение ее статуса как воспитательного института, даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями.

Прервалась и преемственность педагогической традиции. Родители нередко проявляют неграмотность в вопросах воспитания и развития детей. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения. Все это отрицательно влияет на духовное и психологическое развитие ребенка.

Многие сложные проблемы, связанные с воспитанием и обучением детей, могут быть решены в семье, особенно если родители стараются установить тесные взаимоотношения с ними, выступают в роли верных друзей и товарищей, прислушиваются к их мнению и стараются помочь исправить недостатки поведения.

Семейный клуб «Радость клуба» создан для оказания помощи родителям в преодолении различных трудностей.

Концептуальные основы проекта

Реализация проекта строится на следующих принципах:

- Целенаправленность – привлечение всех субъектов образовательного процесса к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-взрослых отношений;
- Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным;
- Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- Индивидуальный подход – учёт возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
- Сознательность, активность и дозированность – сознательное отношение родителей и детей к предполагаемым занятиям, получаемой информации;
- Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путём изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;
- Доброжелательность, открытость и партнёрство – объединение служб ОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Целеполагание

Цель: повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Укреплять внутрисемейные и межсемейные связи;
- Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами;
- Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- Развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности;
- Обобщать опыт семейного воспитания;
- Поддерживать семьи, нуждающиеся в помощи (многодетные, малоимущие).

Направления и формы деятельности

Направления работы.

1. Организация педагогического просвещения родителей:

- Оказание помощи родителям в формировании здорового нравственного образа жизни в семье, в предупреждении негативных проявлений в поведении детей и подростков;
- Консультирование родителей по вопросам воспитания, семейного и межличностного взаимодействия.

2. Социально-психологическая работа с родителями и учащимися:

- Изучение особенностей воспитания школьников в семьях, выявление и использование позитивного опыта семейного воспитания;
- Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, в подготовке старшеклассников к семейной жизни;
- Индивидуальные консультации.

3. Социальная деятельность:

- Привлечение внимания общественности к проблемам воспитания;
- Оказание материальной и моральной поддержки семьям, нуждающейся в ней.

Формы работы.

- Акции
- Круглые столы
- Детско-взрослые встречи
- Конкурсы
- Педагогические советы с участием родителей
- Участие членов клуба в различных комиссиях по организации охраны здоровья учащихся

Сроки и этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на 3 года.

Этап	Мероприятия	Срок
Подготовительный	Изучение опыта деятельности семейных клубов	Май-август 2013 года
	Заседание творческой группы по планированию деятельности семейного клуба	Сентябрь 2013 года
	Создание проекта деятельности семейного клуба	Октябрь 2013 года
Основной	Мероприятия участников образовательного процесса в рамках деятельности клуба с целью решения поставленных задач	Ноябрь 2013 года – апрель 2016 года
Заключительный	Стендовая конференция «И это всё мы!»	Май 2016 года

**Механизм реализации проекта
2013-2014 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ожидаемый результат
1	Акция «Здоровье и безопасность детей – дело каждого»	Ноябрь	Выпуск листовок о ЗОЖ и размещение их в магазинах, находящихся в районе школы
2	Детско-взрослая встреча «Радость общения»	Декабрь	Получение результатов диагностических исследований о стилях семейного воспитания и взаимоотношениях в семье. Оптимизация детско-родительских отношений
3	Круглый стол «Методы семейного воспитания»	Февраль	Обмен опытом по данному вопросу. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей
4	Акция «Забота»	Февраль-март	Оказание моральной и материальной поддержки многодетным и малоимущим семьям
5	Акция «Чистый город»	Апрель	Организация субботника силами родителей, педагогов и учащихся
6	Фестиваль идей «Дальше, дальше...»	Май	Подведение итогов деятельности семейного клуба и составление плана работы на следующий год

Ожидаемые результаты и механизмы их фиксации

Результат	Диагностический инструментарий
Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей	Аналитические материалы анкет Участие родителей в круглых столах Методики незаконченных предложений Высокий уровень социализации учащихся
Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребёнком на разных этапах его развития	Аналитические материалы анкет для учащихся «Я и смысл моей жизни» (А.А.Андреев и Е.Н.Степанов) Аналитические материалы методики Ч.Д.Спилберга «Шкала тревожности»
Оптимизация детско-родительских отношений	Аналитические материалы анкет Участие семей в конкурсах
Сохранение семейных ценностей и традиций	Трансляция семейного опыта
Возрастание интереса родителей к работе школы, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений	Участие родителей в педагогических советах, управлении школой. Аналитические материалы анкет
Рост удовлетворённости родителей педагогами, специалистами и ОУ в целом	Аналитические материалы анкет
Уменьшение семей ГР и в СОП	Справка социального педагога

Приложение 1

Правила поведения родителей на заседаниях семейного клуба

- На протяжении всей встречи выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- Контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми;
- Принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- Быть естественными, открытыми, раскрепощёнными.